

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

Согласовано

Председатель Методического совета
экономического факультета
О.В. Лазько
«18» апреля 2019 г.

Утверждено

решением кафедры экономики и
бухгалтерского учета
«10» апреля 2019 г.
протокол № 8
Зав. Кафедрой Е.С. Воробьева

Рабочая программа дисциплины

«Ценовая политика предприятия АПК»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятия АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Составитель:

к.э.н., доцент

А.Л. Тимофеева 09.04.2019 г.

Рецензент:

профессор кафедры управления
производством, д.э.н. профессор

А.В. Белокопытов 09.04.2019 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).

В результате изучения дисциплины «Ценовая политика предприятия АПК» у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Содержательная структура компонентов компетенций

Названия компетенций	Части компонентов
способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	Знает: методику сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; существующие подходы к теории цены; функции и виды цен; структуру цены на различных стадиях товародвижения; факторы ценообразования; ценовые стратегии и условия их применения; методы ценообразования и специфику их применения; источники и методы получения ценовой информации; законодательные акты в области ценообразования; отраслевые особенности ценообразования.
	Умеет: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; определять вид цены; рассчитывать структуру цены; собирать, обрабатывать, анализировать информацию, необходимую для принятия ценовых решений; оценивать конъюнктуру рынка; разрабатывать ценовую политику и стратегию организации; представлять результаты проведенной работы в виде отчета, обзора или статьи.
	Владеет: методами и приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; методами расчета цен; тактическими приемами ценообразования; методами калькулирования себестоимости продукции; приемами оценки степени риска и эффективности принятия ценовых решений.
способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	Знает: методику необходимых для составления экономических разделов планов расчетов
	Умеет: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	Владеет: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Ценовая политика предприятия АПК» входит в вариативную часть и изучается студентами как дисциплина по выбору. Знания и навыки, полученные при изучении «Ценовой политики предприятия» позволяют расширить возможности будущего бакалавра экономики в области организации эффективной работы предприятия.

Цель дисциплины– научить студентов использовать в практической деятельности организаций методики и приемы, полученные в результате обучения.

Задачи дисциплины: научить студентов самостоятельной постановке и осмысленному решению задач в области ценовой политики предприятия; расширить знания студентов о теоретических основах ценообразования; познакомить студентов с методами формирования ценовой политики; привить студентам навыки решения прикладных задач в области ценовой политики предприятия; дать основы правильного выбора ценовых стратегий, грамотной тактики формирования цен, научить использовать экономически выверенные методы ценообразования, дать навыки формирования цен и тарифов на различных рынках.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	48
в т.ч. занятия лекционного типа	24
занятия семинарского типа	24
Самостоятельная работа обучающихся, часов	58
Контроль	2
Вид промежуточной аттестации	зачет

3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	9 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	4
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	2
Самостоятельная работа обучающихся, часов	100
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Цена как экономическая категория	27	18	9	тест	ОПК-2
Тема 1. Понятие и сущность цены в рыночной экономике.	9	6	3		
Тема 2. Системацен.	9	6	3		
Тема 3. Государственное регулирование цен и ценообразования.	9	6	3		
Раздел 2. Цены в экономике предприятия	55	18	37	контрольная работа	ОПК-2 ПК-3
Тема 1. Факторы, определяющие чувствительность покупателей к уровню цен.	2	2	-		
Тема.2. Формирование цен с учётом конкуренции.	2	2	-		
Тема 3. Основы формирования ценовой стратегии.	2	2	-		
Тема 4. Методы ценообразования.	49	12	37		
Раздел 3. Влияние специфики деятельности предприятия на его ценовую политику.	24	12	12	устный опрос	ОПК-2
Тема 1. Ценовая политика торгового предприятия.	8	4	4		
Тема 2. Ценовая политика транспортного предприятия.	8	4	4		
Тема 3. Ценовая политика сельскохозяйственного предприятия.	8	4	4		
Контроль	2				
Итого	108	48	58		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Цена как экономическая категория	29	1	28	тест	ОПК-2
Тема 1. Понятие и сущность цены в рыночной экономике.	10	-	10		
Тема 2. Система цен.	7	1	6		
Тема 3. Государственное регулирование цен и ценообразования.	12	-	12		
Раздел 2. Цены в экономике предприятия	47	3	44	контрольная работа	ОПК-2 ПК-3
Тема 1. Факторы, определяющие чувствительность покупателей к уровню цен.	7	-	7		
Тема 2. Формирование цен с учётом конкуренции.	6	-	6		
Тема 3. Основы формирования ценовой стратегии.	10	1	9		
Тема 4. Методы ценообразования	24	2	22		
Раздел 3. Влияние специфики деятельности предприятия на его ценовую политику.	28	-	28	устный опрос	ОПК-2
Тема 1. Ценовая политика торгового предприятия.	10	-	10		
Тема 2. Ценовая политика транспортного предприятия.	9	-	9		
Тема 3. Ценовая политика сельскохозяйственного предприятия.	9	-	9		
Контроль	4				
Итого	104	4	100		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Цена как экономическая категория

Цель - предусматривает изучение теоретических основ ценообразования.

Задачи – изучить понятие и сущность цены в рыночной экономике; систему цен; государственное регулирование цен и ценообразования.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Понятие и сущность цены в рыночной экономике.

Эволюция теории рыночного ценообразования: Устойчивость рыночного равновесия. Динамическая модель цены. Эластичность спроса от цен и определяющие ее факторы. Эластичность предложения и ценовых ожиданий. Факторы затрат и прибыли в ценообразовании. Ценообразование в различных типах рынков. Кривая производственных возможностей. Совершенная и несовершенная конкуренция. Законы спроса и предложения. Равновесные цены. Уравновешивающая функция цены. Валовые и предельные издержки. Предельный доход и цена. Правило равенства предельного дохода предельным издержкам.

Тема 2. Система цен

Виды цен, функционирующих в народном хозяйстве. Структура цены. Сбор, анализ и обработка данных о видах цен. Издержки производства и обращения - стоимостная основа цены. Чистый доход. Методы формирования затрат. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции. Методы проектирования прибыли. Модели цены. Стадии товародвижения и стадии ценообразования. Оптовая и розничная цены.

Тема 3. Государственное регулирование цен и ценообразования.

Формы государственного ценового регулирования. Система государственного ценового регулирования в РФ. Ценовое регулирование деятельности монополий. Контроль за соблюдением законодательства о ценообразовании. Регулирование цен и доходов населения. Государственное регулирование цен в зарубежных странах.

Раздел 2. Цены в экономике предприятия

Цель – изучение инструментов формирования ценовой политики организации.

Задачи – предусматривает изучение методов, стратегий, тактики ценообразования и ценовую политику в маркетинге предприятия.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Факторы, определяющие чувствительность покупателей к уровню цен.

Экономическая ценность товара и порядок её определения. Цена безразличия. Чувствительность покупателя к цене. Факторы, определяющие чувствительность показателей к уровню цен. Эффект представлений о наличии заменяющих товаров. Эффект уникальности. Эффект затрат на переключение. Эффект затруднённости сравнений. Эффект оценки качества через цену. Эффект дороговизны товара. Эффект значимости конечного результата. Эффект возможного разделения затрат на покупку. Эффект воспринимаемой «справедливости» цены. Эффект пригодности товара для резервирования.

Тема 2. Формирование цен с учётом конкуренции.

Влияние конкуренции на процесс обоснования цен. Игра с положительной суммой выигрыша. Игра с отрицательной суммой выигрыша. Ценовая стратегия и ценовая политика фирмы. Политика фиксированных цен. Использование информационных потоков для реализации ценовой стратегии. Ценовые факторы выбора конкурентной стратегии.

Тема 3. Основы формирования ценовой стратегии.

Базовые стратегии ценообразования. Стратегия премиального ценообразования. Стратегия ценового прорыва. Нейтральная стратегия ценообразования. Стратегии дифференцированного ценообразования. Стратегии конкурентного ценообразования. Ассортиментные стратегии ценообразования. Сбор, анализ и обработка данных с целью формирования ценовой стратегии.

Тема 4. Методы ценообразования.

Расчеты цены для экономического раздела плана, обоснование цены. Представление результатов в соответствии с принятыми в организации стандартами. Методы ценообразования, основанные на издержках производства. Методы ценообразования, ориентированные на качество и потребительские свойства продукции. Методы ценообразования, ориентированные на спрос, уровень конкуренции. Отпускная цена предприятия и порядок ее формирования на основе затратного метода. Классификация затрат и способы калькулирования себестоимости единицы продукции. Обоснование себестоимости по статьям расходов. Варианты отнесения условно-постоянных расходов на себестоимость единицы продукции. Учет условий поставки в ценах. Обоснование прибыли в ценах, определяемых затратным методом

Раздел 3. Влияние специфики деятельности предприятия на его ценовую политику.

Цель – изучение особенностей ценообразования в зависимости от специфики деятельности предприятия.

Задачи – изучить особенности ценообразования на транспорте, в торговле и в сельскохозяйственном предприятии; уметь рассчитывать цены и тарифы с учетом особенностей данных отраслей.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Ценовая политика торгового предприятия.

Особенности формирования торговых наценок. Состав торговой наценки. Обоснование размеров торговых наценок. Расчет конечной розничной цены.

Тема 2. Ценовая политика транспортного предприятия.

Транспортный тариф как особый вид цены. Специфика формирования транспортных тарифов на национальном рынке. Расчет транспортных издержек. Тарифы на грузовые железнодорожные перевозки. Тарифы на грузовые автомобильные перевозки.

Тема 3. Ценовая политика сельскохозяйственного предприятия.

Механизм ценообразования. Сбор, анализ и обработка данных о сезонном движении цен и циклическая динамика цен на сельскохозяйственную продукцию. Целевые, гарантированные и залоговые цены на продукцию сельского хозяйства. Товарные и закупочные интервенции. Государственное регулирование в области формирования цен на продукцию сельского хозяйства как элемент ценовой политики предприятия.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Цена как экономическая категория.

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Понятие и сущность цены в рыночной экономике.	1. Предмет и задачи курса. 2. Экономическое содержание цены. 3. Функции цен.	4
Система цен	1. Классификация цен. Сбор, анализ и обработка данных о видах цен. 2. Структура цены. 3. Виды скидок с цены.	4
Государственное регулирование цен и ценообразования.	1. Основные недостатки рынка. Необходимость и цели государственного регулирования цен. 2. Характеристика государственного регулирования цен в странах с развитой рыночной экономикой и в России. 3. Основные виды регулируемых цен. 4. Методы регулирования цен.	4

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Видработы (методпроведения)	Трудоемкость, часов
Понятие и сущность цены в рыночной экономике.	Групповая дискуссия*	2
Система цен	Анализ ситуаций *	2
Государственное регулирование цен и ценообразования.	Групповая дискуссия*	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 6 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Понятие и сущность цены в рыночной экономике.	3	Тест
Системацен	3	
Государственное регулирование цен и ценообразования.	3	

Раздел 2. Цены в экономике предприятия

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Факторы, определяющие чувствительность покупателей к уровню цен.	1) Экономическая ценность товара и порядок её определения. 2) Чувствительность покупателей к ценам. 3) Факторы чувствительности покупателей к уровню цен.	2
Формирование цен с учётом конкуренции.	1) Влияние конкуренции на процесс обоснования цен. 2) Ценовая стратегия и ценовая политика фирмы. 3) Использование информационных каналов для реализации ценовой стратегии. 4) Ценовые факторы выбора конкурентной стратегии.	2
Основы формирования ценовой стратегии.	1. Выбор типа ценовой стратегии. 2. Стратегия премиального ценообразования. 3. Стратегия ценового прорыва. 4. Нейтральная стратегия ценообразования. 5. Сбор, анализ и обработка данных с целью формирования ценовой стратегии.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Видработы (методпроведения)	Трудоемкость, часов
Методы ценообразования.	Анализ ситуаций*	12

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе – 12 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Контроль	Трудоемкость, часов
Методы ценообразования.	Контрольная работа	37

Раздел 3. Влияние специфики деятельности предприятия на его ценовую политику.

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Ценовая политика торгового предприятия.	1. Особенности формирования торговых наценок. 2. Состав торговой наценки. 3. Обоснование размеров торговых наценок. 4. Расчет конечной розничной цены.	2
Ценовая политика транспортного предприятия.	1. Транспортный тариф и особенности его формирования. 2. Расчет транспортных издержек. 3. Тарифы на грузовые железнодорожные перевозки. 4. Тарифы на грузовые автомобильные перевозки.	2
Ценовая политика сельскохозяйственного предприятия.	1. Механизм ценообразования. 2. Сбор, анализ и обработка данных о сезонном движении цен на сельскохозяйственную продукцию. 3. Целевые, гарантированные и залоговые цены на продукцию сельского хозяйства. 4. Товарные и закупочные интервенции. 5. Государственное регулирование в области формирования цен на продукцию сельского хозяйства.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Видработы (методпроведения)	Трудоемкость, часов
Ценовая политика торгового предприятия.	Групповая дискуссия*	2
Ценовая политика транспортного предприятия.	Групповая дискуссия*	2
Ценовая политика сельскохозяйственного предприятия.	Групповая дискуссия*	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 3 разделе – 6 часов.
 учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 24 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Контроль	Трудоемкость, часов
Ценовая политика торгового предприятия.	Устный опрос	4
Ценовая политика транспортного предприятия.		4
Ценовая политика сельскохозяйственного предприятия.		4

4.4 Тематический план по заочной форме обучения**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Система цен	1. Классификация цен. 2. Структура цены. 3. Виды скидок с цены. 4. Сбор, анализ и обработка данных о видах цен.	1
Ценовая политика сельскохозяйственного предприятия.	1. Механизм ценообразования. 2. Сбор, анализ и обработка данных о сезонном движении цен на сельскохозяйственную продукцию. 3. Целевые, гарантированные и залоговые цены на продукцию сельского хозяйства. 4. Товарные и закупочные интервенции. 5. Государственное регулирование в области формирования цен на продукцию сельского хозяйства.	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Методы ценообразования.	Практический (решение задач)	2

Самостоятельная работа

Тема	Контроль	Трудоемкость, часов
Понятие и сущность цены в рыночной экономике.	Тесты, контрольная работа, устный опрос	10
Система цен.		6
Государственное регулирование цен и ценообразования.		12
Факторы, определяющие чувствительность покупателей к уровню цен.		7
Формирование цен с учётом конкуренции.		6
Основы формирования ценовой стратегии.		9
Методы ценообразования		22
Ценовая политика торгового предприятия.		10
Ценовая политика транспортного предприятия.		9
Ценовая политика сельскохозяйственного предприятия.		9

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Ценовая политика предприятия АПК» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентируя внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю).

1. Тимофеева А.Л. Методические рекомендации и задания для самостоятельной работы по дисциплине «Ценовая политика предприятия АПК» [Текст] / ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА; [А.Л. Тимофеева] – Смоленск, 2018. – 27 с. – Режим доступа: https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/met.uk_cenovaja-politika-predprijatija-metod.pdf

7. Оценочные материалы.

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине «Ценовая политика предприятия» представлены в приложении А к рабочей программе дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

Основная литература:

1. Баздникин, А.С. Цены и ценообразование. – М.: Юрайт, 2011. – 370 с. – (Основы наук).
2. Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 404 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91296>

Дополнительная литература:

1. Васюхин, О.В. Основы ценообразования. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. – СПб: СПбГУ ИТМО, 2010. –110с. — Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/257>
2. Липсиц, И.В. Ценообразование: учебно-практическое пособие для бакалавров. – М.:Юрайт, 2012. – 399 с.
3. Герасименко, В.В. Ценообразование : учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 422 с.

9. Профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

10. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcх.ru/opendata/>
Федеральная служба государственной статистики. <http://gks.ru/>
Государственная инспекция труда в Смоленской области <http://git67.rostrud.ru>
Международная организация труда (на русском языке) <http://www.ilo.org/moscow/lang--ru/index.htm>
Федеральная служба по труду и занятости <http://www.rostrud.ru>
Главное управление по вопросам миграции в России <https://гувм.мвд.рф>

11. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)
2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине
«Ценовая политика предприятия АПК»**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятия АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019 г.

1.Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
ОПК – 2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: - методику сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; - структуру цены на различных стадиях товародвижения; - существующие подходы к теории цены; - функции и виды цен; Умеет: - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - определять вид цены; - рассчитывать структуру цены; Владеет: - методами и приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; - методами расчета цен;	Тестирование, выполнение контрольной работы, устный опрос
	Продвинутый (хорошо)	Знает: твердо знает: - методику сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; - структуру цены на различных стадиях товародвижения; - существующие подходы к теории цены; - функции и виды цен; - методы ценообразования и специфику их применения; - факторы ценообразования; - ценовые стратегии и условия их применения; Умеет: уверенно умеет: - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - определять вид цены; - рассчитывать структуру	Тестирование, выполнение контрольной работы, устный опрос

		<p>цены;</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, обрабатывать, анализировать информацию, необходимую для принятия ценовых решений; - оценивать конъюнктуру рынка; <p>Владеет: уверенно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; - методами расчета цен; - методами калькулирования себестоимости продукции; 	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Знает: сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; - структуры цены на различных стадиях товародвижения; - существующих подходов к теории цены; - функций и видов цен; - методов ценообразования и специфики их применения; - факторов ценообразования; - ценовой стратегии и условий их применения; - источников и методов получения ценовой информации; - отраслевых особенностей ценообразования; - законодательных актов в области ценообразования. <p>Умеет: сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - определять вид цены; - рассчитывать структуру цены; - собирать, обрабатывать, анализировать информацию, необходимую для принятия ценовых решений; - оценивать конъюнктуру рынка; - разрабатывать ценовую 	<p>Тестирование, выполнение контрольной работы, устный опрос</p>

		<p>политику и стратегию организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты проведенной работы в виде отчета, обзора или статьи; <p>Владеет: сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; - методами расчета цен; - методами калькулирования себестоимости продукции; - тактическими приемами ценообразования. - приемами оценки степени риска и эффективности принятия ценовых решений. 	
<p>ПК-3</p> <p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику сбора, анализа и обработки данных, необходимых для составления экономических разделов планов расчетов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. 	<p>Тестирование, выполнение контрольной работы, устный опрос</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает: твердо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику сбора, анализа и обработки данных, необходимых для составления экономических разделов планов расчетов. <p>Умеет: уверенно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и 	<p>Тестирование, выполнение контрольной работы, устный опрос</p>

		<p>представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>Владеет: уверенно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. 	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Знает: сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики сбора, анализа и обработки данных, необходимых для составления экономических разделов планов расчетов. <p>Умеет: сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. <p>Владеет: сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. 	<p>Тестирование, выполнение контрольной работы, устный опрос</p>

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14 и более
Выполнение контрольной работы	не выполнена или все задачи решены неправильно	решена только одна задача	решены все задачи, но имеются ошибки	все задачи решены без ошибок
Устный опрос	В ответах обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, большая часть материала не усвоена	Ответы отражают в целом понимание изучаемой темы, знание содержания основных категорий и понятий, лишь знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой	Недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, допускаются незначительные неточности в формулировке категорий и понятий	Самостоятельность анализа и суждений, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Ценовая политика предприятия АПК».

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет в виде итогового теста)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 20 вопросов)	11 и менее	12-14	15-17	18 и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ
по дисциплине «Ценовая политика предприятия АПК»
для текущего контроля.

Тесты по дисциплине «Ценовая политика предприятия АПК» содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 60 минут.

Примерные тесты для контроля по разделу 1

Выберите правильные ответы

1. Если фирма увеличивает выпуск с 40 до 41 единицы продукции и совокупные издержки при этом возрастают с 262 до 281 ден. ед., то предельные издержки дополнительного выпуска составят:
 - а) 281 ден. ед.;
 - б) 19 ден. ед.;
 - в) 262 ден. ед.;
 - г) 29 ден. ед.
2. Олигополия — это такая рыночная структура, при которой:
 - а) в отрасли незначительное количество производителей, которые могут согласовать свои действия;
 - б) товар однороден, входные барьеры отсутствуют, имеется один продавец и много покупателей;
 - в) товар однороден, имеется много продавцов и один покупатель;
 - г) в отрасли один производитель и несколько покупателей, товар однороден.
3. Если товары А и В — субституты, то уменьшение цены на товар А будет причиной того, что:
 - а) кривая спроса на товар А сдвинется вправо;
 - б) кривая спроса на товар В сдвинется вправо;
 - в) объем спроса на товар В возрастет;
 - г) не произойдет ничего из вышеперечисленного.
4. Затраты упущенных возможностей — это:
 - а) затраты, не зависящие от объема выпуска продукции;
 - б) сумма постоянных и переменных затрат;
 - в) денежная выручка от наиболее выгодного из всех возможных способов использования ресурсов;
 - г) затраты, определяемые как предельные.
5. Неявные затраты — это:
 - а) затраты, изменяющиеся при изменении объема производства;
 - б) стоимость ресурсов, принадлежащих собственнику (не покупаемых на рынке), включая нормальную прибыль как отдачу на предпринимательский талант;
 - в) бухгалтерские затраты;
 - г) затраты, не изменяющиеся при изменении объема производства.
6. Закон предложения утверждает:
 - а) существует обратная зависимость между ценой товара и объемом предложения;
 - б) существует прямая зависимость между ценой товара и объемом предложения;
 - в) в соответствии с этим законом линия предложения всегда вертикальна;

- г) эластичность спроса по цене всегда меньше, чем эластичность предложения по цене при данном уровне цен.
7. По формам продаж цены подразделяются на:
- а) биржевые котировки;
 - б) цены ярмарок и выставок;
 - в) аукционные цены;
 - г) все из вышеперечисленных.
8. Если на рынке существует избыточный спрос (дефицит) на товар, то причиной этого является то, что:
- а) цена на товар превышает равновесную цену;
 - б) цена на товар ниже равновесной цены;
 - в) товар является низкого качества;
 - г) объем предложения превышает объем спроса.
9. Обычно избыток предложения:
- а) оказывает повышающее давление на цену;
 - б) оказывает понижающее давление на цену;
 - в) не оказывает никакого воздействия на цену;
 - г) стимулирует покупателей приобретать товар.
10. Равновесная цена — это:
- а) цена выше той, которая создает избыточный спрос;
 - б) цена, при которой нет ни дефицита, ни избытка;
 - в) все перечисленное выше справедливо;
 - г) цена, установленная правительством.
11. Когда «потолки» цен устанавливаются ниже равновесной цены, возникает:
- а) дефицит;
 - б) избыток предложения;
 - в) изменение предложения;
 - г) изменение объема предложения.
12. Целью ценовой дискриминации является:
- а) снижение уровня благосостояния потребителей;
 - б) максимизация объема продаж;
 - в) уменьшение количества покупателей;
 - г) установление максимальной цены для каждого покупателя.
13. Цена реализации товара вне периода его активного использования:
- а) скользящая;
 - б) ступенчатая;
 - в) базисная;
 - г) сезонная.
14. Коротким периодом называют период, в котором:
- а) все факторы производства рассматриваются как переменные;
 - б) все факторы производства рассматриваются как постоянные;
 - в) одни факторы рассматриваются как постоянные, а другие — как переменные;
 - г) краткость периода целиком зависит от характера технологии.
15. Цена предложения — это:
- а) максимальная цена, по которой производители согласны предложить на рынке данное количество товара;
 - б) минимальная цена, по которой производитель продает на рынке свои товары;
 - в) максимальная цена, по которой покупатели готовы купить у продавца данный товар;
 - г) минимальная цена, по которой продавцы согласны предложить на рынке данное количество товара.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛУ 2 для текущего контроля

После изучения соответствующего раздела по дисциплине студенты выполняют контрольную работу.

Студенту предлагаются варианты контрольных работ, включающие четыре задачи. Номер варианта контрольной работы определяется преподавателем. Тематика контрольных работ сформирована по принципу сочетания тем дисциплины. Написанию контрольной работы должно предшествовать изучение лекционного материала, решение задач на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Для успешного выполнения контрольной работы необходимо ознакомиться с литературой.

Для выполнения контрольной работы отводится 2 академических часа.

Задача 1. Предприятие производит и реализует три вида продукции А, Б и В (исходные данные в таблицах 1 и 2). Необходимо распределить накладные расходы, определить себестоимость единицы продукции, наценку на себестоимость и отпускную цену.

Таблица 1 - Исходные данные для решения задачи 1

Показатели	Варианты 1, 2, 3, 7, 8, 9				Варианты 4, 5, 6, 10, 11			
	А	Б	В	Всего	А	Б	В	Всего
1. Объём производства, тыс. штук	7	5	2	14	10	3	12	25
2. Заработная плата производственных рабочих, тыс. руб.	2.31	2.0	1.1	5.41	3.2	1.8	5.4	10.4
3. Материальные затраты, тыс. руб.	10.5	8.0	4.0	22.5	14.0	6.6	20.4	41.0

Таблица 2 - Исходные данные для решения задачи 1

Показатели	В а р и а н т ы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Накладные расходы, тыс. руб.	9,3	5,6	7,3	17,0	12,8	10,3	8,8	6,0	8,2	11,5	15,0
Наценка (единая для всех трех видов товаров), проц.	15	25	18	20	23	29	24	17	30	16	26

Задача 2. Предприятие производит и реализует три вида продукции А, Б и В. Первоначально к реализации они предлагались по отпускным ценам, рассчитанным в задаче 1 по третьему способу. Один из видов продукции (см. исходные данные, табл. 3) оказался неконкурентоспособен, так как рыночные цены ниже отпускных цен нашего предприятия. Предприятие вынуждено реализовать данный товар по рыночной цене ниже себестоимости. Необходимо определить и подтвердить расчетами - следует ли убирать убыточный товар из производства.

Таблица 3 - Исходные данные для решения задачи 2

Показатели	В а р и а н т ы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Вид товара	А	А	А	В	Б	В	А	А	А	В	В
Рыночная цена, руб.	1,90	1,85	2,05	2,70	3,40	2,15	2,15	1,70	2,10	2,08	2,20

Задача 3. Предприятие производит и реализует три вида продукции А, Б и В. Первоначально к реализации они предлагались по отпускным ценам, рассчитанным в задаче 3 по третьему способу. Однако рыночные цены оказались отличными от первоначально рассчитанных, при этом на два вида товара цены ниже отпускных (см. исходные данные в таблице 4). Необходимо провести калькуляционное выравнивание и определить выровненную цену на оставшийся товар.

Таблица 4 - Исходные данные для решения задачи 3

Показатели	В а р и а н т ы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Вид товара	А	А	Б	А	А	А	А	А	А	А	Б
Рыночная цена, руб.	2,57	2,49	4,48	2,63	2,52	2,30	2,38	2,32	2,50	1,95	3,00
Вид товара	Б	Б	В	В	В	Б	В	Б	Б	В	В
Рыночная цена, руб.	2,79	2,28	3,49	2,90	2,93	4,00	3,85	2,46	2,85	2,83	2,48

Задача 4. Осуществить сбор данных о ценах реализации в динамике за три года на один из продуктов на выбор (зерно, картофель, овощи, молоко, мясо), провести анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области установления цены реализации выбранного продукта на перспективу.

Примерные вопросы для текущего контроля по разделу 3

1. Особенности формирования торговых наценок.
2. Расчет конечной розничной цены.
3. Транспортный тариф как особый вид цены.
4. Расчет транспортных издержек.
5. Сбор, анализ и обработка данных о сезонном движении цен.
6. Механизм ценообразования.
7. Целевые, гарантированные и залоговые цены на продукцию сельского хозяйства.
8. Товарные и закупочные интервенции.
9. Диспаритет цен
10. Государственное регулирование в области формирования цен на продукцию сельского хозяйства как элемент ценовой политики предприятия.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ

для промежуточной аттестации.

Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 90 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Цена предложения — это:
 - а) максимальная цена, по которой производители согласны предложить на рынке данное количество товара;
 - б) минимальная цена, по которой производитель продает на рынке свои товары;
 - в) максимальная цена, по которой покупатели готовы купить у продавца данный товар;
 - г) минимальная цена, по которой продавцы согласны предложить на рынке данное количество товара.
2. Фирма использует два вида ресурсов, цены которых одинаковы. Для того чтобы минимизировать затраты, фирма должна использовать:
 - а) равное количество ресурсов;
 - б) такое количество ресурсов, чтобы предельный продукт каждого из них был максимальным;
 - в) такое количество ресурсов, чтобы общий продукт каждого из них был максимален;
 - г) такое количество ресурсов, при котором их предельные продукты равны.
3. Какое из нижеперечисленных событий сдвинет кривую предложения некоторого товара влево-вверх:
 - а) введение дотации на производство этого товара;
 - б) усовершенствование технологии производства данного товара;
 - в) снижение цен на сырье, идущее на производство данного товара;
 - г) повышение цен на сырье, идущее на производство данного товара.
4. Когда продавцы платят акцизный налог за каждую продаваемую единицу товара, то:
 - а) продавцам всегда удается полностью переложить налог на потребителя;
 - б) продавцы уплачивают основную часть налога, если предложение эластично, а спрос

неэластичен;

в) покупатели несут на себе основную тяжесть налогообложения, если кривая предложения эластична, а спрос неэластичен;

г) тяжесть налогообложения, как правило, делится пополам между продавцами и покупателями.

5. Если спрос на продукт абсолютно неэластичен, а кривая предложения имеет положительный наклон, то установление потоварного налога в размере 1 ден. ед. на единицу товара приведет к:

а) росту цены менее, чем на 1 ден. ед.;

б) росту цены более, чем на 1 ден. ед.;

в) росту цены на 1 ден. ед.;

г) снижению цены на 1 ден. ед.

6. Если товары А и В — субституты, то уменьшение цены на товар А будет причиной того, что:

а) кривая спроса на товар А сдвинется вправо;

б) кривая спроса на товар В сдвинется вправо;

в) объем спроса на товар В возрастет;

г) не произойдет ничего из вышеперечисленного.

7. В соответствии с законами спроса и предложения увеличение спроса вызывает:

а) снижение как равновесной цены, так и равновесного количества;

б) увеличение равновесной цены и снижение равновесного количества;

в) увеличение равновесной цены и увеличение равновесного количества;

г) снижение равновесной цены и увеличение равновесного количества.

8. Введение потоварных дотаций в отличие от потоварных налогов приводит к:

а) уменьшению излишка потребителей;

б) увеличению равновесной цены;

в) снижению объема продаж;

г) увеличению излишка потребителей.

9. В каком из нижеперечисленных случаев речь идет об изменении объема спроса?

а) ограничение скорости на дорогах привело к изменению объема спроса на нефть;

б) когда ОПЕК подняла цены на нефть в 70-е гг., объем спроса на нефть снизился;

в) ожидаемая инфляция увеличила объем спроса на нефть;

г) когда разразилась ирано-иракская война, среди нефтеперерабатывающих компаний разразилась паника, что увеличило объем спроса на нефть и резко повысило цены.

10. Под монополистической конкуренцией понимают такую структуру рынка, при которой:

а) группа взаимодополняемых товаров производится большим числом независимых друг от друга производителей;

б) группа взаимодополняемых товаров производится небольшим числом независимых друг от друга производителей;

в) группа взаимозаменяемых товаров производится большим числом независимых друг от друга производителей;

г) все товары производятся в условиях конкуренции.

11. Цена-брутто будет являться:

а) трансфертной ценой;

б) фактурной ценой;

в) дистрибьюторской ценой;

г) твердой (постоянной ценой).

12. На стадии роста продаж жизненного цикла изделия:

а) затраты растут;

б) конкуренция отсутствует;

в) потребители не чувствительны к изменению цены;

г) возможно применение стратегии и высоких цен, и средних, и низких.

13. Что не соответствует стадии зрелости жизненного цикла изделия?

а) затраты растут;

б) конкуренция ослабевает;

в) фирмы предпочитают не манипулировать ценами;

- г) производится модифицирование товара.
14. Ценообразование затратным методом может основываться на:
- а) сумме постоянных и переменных затрат;
 - б) на предельных затратах;
 - в) на общих затратах;
 - г) верны все предыдущие ответы.
15. Какой из перечисленных методов относится к параметрическим методам ценообразования?
- а) структурной аналогии;
 - б) метод удельных показателей;
 - в) балловый;
 - г) все являются параметрическими методами.
16. Определение цен на основе методов маркетинговых оценок:
- а) на основе анализа безубыточности и обеспечения целевой прибыли;
 - б) метод рентабельности инвестиций;
 - в) метод сходной цены (ориентация на конкуренцию);
 - г) метод структурной аналогии.
17. Анализ и обработка данных показали, что потребителя характеризует привязанность к конкретной товарной марке, следовательно, при совершении покупки...
- а) цена не имеет решающего значения
 - б) цена играет определяющую роль
 - в) ценовые скидки определяют выбор покупателя
 - г) цена сервисного обслуживания будет решающей
18. Предприятие абсолютно уверено в репутации своих изделий. Ему лучше использовать метод ценовой политики...
- а) снятия сливок
 - б) цена лидера
 - в) цена внедрения товара
 - г) престижная цена
19. Расчет цены для экономического раздела плана подразумевает использование метода ценообразования..
- а) обеспечения безубыточности
 - б) полных издержек
 - в) прейскурантных цен
 - г) ценовой дискриминации
20. Метод ценообразования, когда фирма заведомо завышает цену, поддерживая качество и особенность товара, является методом...
- а) следования за лидером
 - б) ценовой дискриминации
 - в) конкуренции престижных цен
 - г) вмененной потребительской оценки